

*EK-9 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) Dosyası Örneği (Lise – Öğrenme Güçlüğü)\**



# BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI

**ÖĞRENCİNİN**

**ADI SOYADI** : Ay\*\*\* AS\*\*\*

**OKULU** : ..... Okulu

**NUMARASI** : 3482

\*Örneğin gerçek kişi ve kurumlarla ilgisi bulunmamaktadır.

## EK-9

### I- ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

T.C ..... Valiliği/Kaymakamlığı İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ..... Okulu 20..... - 20..... Eğitim ve Öğretim Yılı Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Dosyası	
Adı-Soyadı	Ay*** AS***
Sınıfı	10/C
Okul numarası	3482
Doğum tarihi	18.07.2006
İl/ilçe özel eğitim hizmetleri yerleştirme kurul kararı	..... tarihli ve ..... nolu İlçe Kurul Kararı
Özel eğitim ihtiyacına yönelik aldığı eğitsel tanı	Özel Öğrenme Güçlüğü
Varsa daha önce aldığı okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi*	Bir önceki eğitim öğretim yılı boyunca BEP Geliştirme Birimi kararı doğrultusunda haftada 4 saat destek eğitim odasından faydalanmıştır. Ayrıca özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinden haftada 2 saat bireysel destek eğitimi almıştır.
Varsa almakta olduğu okul dışı destek eğitim hizmetleri ve süresi**	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinden haftada 2 saat bireysel destek eğitim alacaktır.
Varsa kullandığı destek materyalleri/cihazlar (protez, işitme cihazı, baston, büyüteç vb.)	
Önemli sağlık bilgileri (alerji, sürekli kullandığı ilaç, tüketmesi sakıncalı gıdalar vb.)	
Eğitim ortamına ilişkin düzenlemeler***	Ayşe'nin pencere kenarında oturduğunda dikkati dağıldığı için sınıfta duvar kenarında en ön sırada oturmasına karar verilmiştir.
BEP Başlangıç Tarihi	01.11.2021
BEP Bitiş Tarihi	17.06.2022

Aile ile İlgili Bilgiler			
	Anne	Baba	Veli/Vasi
Adı-Soyadı	As*** As***	Mu*** As***	
Telefon	05** *** ** **	05** *** ** **	
Ev Adresi			
İş Adresi			

\*Öğrencinin daha önce almış olduğu okul içi ve okul dışı destek eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, özel eğitim ve rehabilitasyon vb.) süresi ile birlikte bu kısma yazılmalıdır.

\*\*Öğrencinin BEP tamamlanma tarihine kadar aldığı/alacağı okul dışı destek eğitim hizmetleri (özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, yaygın eğitim kursları vb.) süresi ile birlikte bu kısma kaydedilmelidir.

\*\*\*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrencinin bireysel ihtiyaçlarına uygun olarak sınıf içi ve sınıf dışında yapılacak fiziki ortam düzenlemesi (sınıf içi oturma düzeni, ışık ayarlaması vb.) eklenmelidir.

## EK-9

### II – EĞİTSEL PERFORMANS FORMU\*

<b>Öğrencinin Gelişim Öyküsü</b>	Ayşe 10. sınıf öğrencisidir. Mimar Sinan Anadolu Lisesine adres değişikliğinden dolayı nakil gelmiştir. Ayşe özel öğrenme güçlüğü tanısından dolayı eğitimine kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla devam etmektedir. Bu sebeple Ayşe'nin annesi okulun açıldığı ilk hafta okula gelmiş psikolojik danışman/ rehber öğretmen ile görüşerek Ayşe'nin durumu ile ilgili bilgi vermiştir. PDR öğretmeni sınıf rehber öğretmeni ile görüşerek BEP geliştirme biriminden toplantı talep etmiştir. Yapılan toplantıya Ayşe de katılmıştır. Ayşe fizik dersini öğrenmekte zorlandığını, birebir çalışıldığında daha etkili olduğunu ifade etmiştir. Bunun üzerine fizik dersinden performans alımı yapılarak BEP hazırlama çalışmalarına başlanmıştır.
<b>Gelişim alanları/Dersler</b>	<b>Performans düzeyi</b>
FİZİK	Ayşe fiziğin felsefe, biyoloji, kimya, teknoloji gibi alanlarla ilişkili olduğunu ifade etmektedir. Kütle ve hacim kavramlarını bilmektedir. Düzgün geometrik şekilli cisimleri küp, dikdörtgen prizması, silindir, kürenin adlarını bilmekte ve görselleri ile eşleştirebilmektedir. Düzgün geometrik şekillerden ismi söylenen şekli çizebilir.
Kaba değerlendirme ve informal araçlar ile yapılan değerlendirme sonuçlarında birey diğer derslerde akranları ile aynı performansa sahip olduğu görülmüştür.	
<b>Varsa davranış problemini tanımlayınız.**</b>	Öğrencinin herhangi bir davranış programı bulunmamaktadır.

\*Öğrencinin takip ettiği program esas alınarak, öğrencinin güçlü yanlarını belirlemek ve yıl içerisinde öğrencinin geliştirmesi beklenen gelişim alanlarına/derslere ilişkin amaçların tespit edilebilmesi için informal değerlendirme araçları kullanılarak (gözlem, görüşme, kaba değerlendirme formları, yazılı sınavlar vb.) bu form doldurulmalıdır. Öğrencinin gelişim düzeyine ve bireysel ihtiyaçlarına göre gelişim alanları/dersler düzenlenebilir.

\*\*Öğrencinin davranış problemi varsa davranış problemlerinin azaltılmasına yönelik davranış mdeğiştirme programı hazırlanmalıdır.

## EK-9 III – BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

Uzun Dönemli Amaçlar	Kısa Dönemli Amaçlar	Ölçüt*	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Kullanılacak Materyaller	Başlama ve Bitiş Tarihi	Ölçme-Değerlendirme		
						tDeğerlendirme Yöntem ve Teknikleri	Değerlendirme Tarihleri	
<b>Gelişim alanları/Dersler</b>								
1. Öz kütleyi ifade eder.	1.1. Ayşe öz kütle tanımı yapar.	%80 (4/5)	Deney, doğrudan öğretim,	Çeşitli sıvılar, görseller (altın, demir, kurşun vb.)	1.11.2021 - 12.11.2021	Yazılı çalışma kağıtları, deney	12.11.2021	Yeterli( +)
	1.2. Ayşe kütle ve hacim birim dönüşümlerini yapar.	%80 (4/5)			15.11.2021 - 03.12.2021	Yazılı çalışma kağıtları, deney	3.12.2021	Yeterli(+)
	1.3. Ayşe kütle ve hacimle ilgili grafik çizer.	%80 (4/5)			06.12.2021 - 17.12.2021	Yazılı çalışma kağıtları, deney	17.12.2021	Yeterli(+)
	2.1. Ayşe cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.	%80 (4/5)			20.12.2021 - 21.01.2022	Yazılı çalışma kağıtları	21.01.2022	Yeterli(+)
	2.2. Ayşe konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	%80 (4/5)			07.02.2022 - 04.03.2022	Yazılı çalışma kağıtları	4.03.2022	Yeterli(+)
	2.3. Ayşe düzğün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	%80 (4/5)			07.03.2022 - 25.03.2022	Yazılı çalışma kağıtları	25.03.2022	Yeterli(+)
2. Hareketi tanımlar.	2.4. Ayşe ortalama hız kavramını açıklar.	%80 (4/5)	Sumuş, gözlem, deney, soru cevap	Topaç, bilye, top, mknatus, makara	28.03.2022 - 15.04.2022	Yazılı çalışma kağıtları	15.04.2022	Yeterli(+)
	2.5. Ayşe ivme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.	%80 (4/5)			18.04.2022 - 13.05.2022	Yazılı çalışma kağıtları	13.05.2022	Yeterli(+)
	2.6. Ayşe bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.	%80 (4/5)			16.05.2022 - 17.06.2022	Yazılı çalışma kağıtları	17.06.2022	Yeterli(+)

Eğitim ortamı düzenlemeleri:\*\*

Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır..

\*Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100)

5 denemenin 4'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3'ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretimi materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir.

## EK-9 IV- BEP GELİŞTİRME BİRİM KARARLARI

A. Öğrencinin alacağı okul içi diğer eğitim hizmetleri (destek eğitim odası, grup eğitimine hazırlık uygulaması, tamamlayıcı eğitim faaliyeti vb.)			
Hizmet Türü	Gelişim Alanı/Dersi	Haftalık Süre	Sorumlu kişi(ler)
Destek eğitim odası	Fizik	4	Recep G.
B. Aile Bilgilendirme Süreci			
Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi sıklıkla bilgilendirilecek?	Aile haftada bir gün bilgilendirilecek.		
Aile öğrencinin gelişimi ile ilgili hangi yolla bilgilendirilecek? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)	Ailenin ve öğretmenin müsait olması durumunda görüşmeler yüz yüze gerçekleştirilecek aksi durumda bilgilendirme telefon aracılığıyla yapılacaktır.		
Aile eğitimi yapılacak mı?	Evet	( )	
	Hayır	( x )	
Aile eğitimi hangi yolla yapılacak? (telefon, çevrimiçi/yüz yüze toplantı, yazılı vb.)			
C. Diğer Kararlar			
1. Haftada 4 saat fizik dersinden destek eğitim odasından faydalanacaktır.			
2.			
3.			
Bir Sonraki BEP gelişime birimi toplantı tarihi : 07/02/2022			
GENEL BEP DEĞERLENDİRMESİ*:			

\*Eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci için BEP içeriğinde yer alan amaçlara ulaşılma düzeyi genel olarak değerlendirilerek hazırlanan BEP'in değerlendirilmesi yapılır. Bu değerlendirme sonucunda öğrencinin bir sonraki eğitim-öğretim yılı için hazırlanacak BEP'inde öneri niteliğinde olacaktır.

## EK-9

### V- BEP GELİŞTİRME BİRİM ÜYELERİ

BEP Geliştirme Birimi Üyeleri			
Ünvanı		Adı Soyadı	İmza
Müdür/Müdür Yardımcısı (BEP Geliştirme Birim Başkanı)			
Öğrencinin Velisi (Anne/Baba/Yasal Vasi)			
Öğrencinin Sınıf Öğretmeni			
Öğrencinin Dersini Okutan Alan Öğretmenleri			
Fizik	1		
Kimya	2		
Biyoloji	3		
Matematik	4		
Tarih	5		
Coğrafya	6		
Felsefe	7		
Almanca	8		
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	9		
İngilizce	10		
Beden Eğitimi ve Spor	11		
Görsel Sanatlar / Müzik	12		
Türk Dili ve Edebiyatı	13		
Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışman			
Özel Eğitim Değerlendirme Kurulundan Üye (Varsa)			
Mesleki Eğitim Veren Özel Eğitim Okullarında Meslek Derslerini Okutan Alan Öğretmeni			
Branşı	1		
Branşı	2		
Branşı	3		
Branşı	4		
Branşı	5		
Ayşe AS*** (Öğrenci)			

Uygundur  
Okul Müdürü

...../...../20.....